

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБОУ**  
**«Средняя общеобразовательная**  
**школа №1»**  
**г. Юбилейного**

за 2011/2012 учебный год

г. Юбилейный

## Оглавление

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №1».....	3
1.2. Режим функционирования Школы.....	4
1.3. Содержание и формы освоения образовательных программ.....	5
2. Численность обучающихся в 2011/2012 учебном году.....	6
3. Социальный статус семей обучающихся.....	6
4. Социальные характеристики контингента обучающихся.....	7
5. Структура управления школой, его органов самоуправления.....	7
6. Администрация школы .....	9
7. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
7.1. Кадровые условия осуществления образовательного процесса.....	10
7.2. Финансовые условия осуществления образовательного процесса....	11
7.3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса .....	13
7.4. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	14
8. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.....	14
9. Учебный план школы.....	16
9.1. Учебный план и образовательная программа на ступени начального общего образования .....	16
9.2. Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования..	18
9.3. Учебный план и образовательная программа на ступени основного общего образования.....	19
10. Организация внутришкольного контроля.....	22
11. Результаты образовательной деятельности.....	26
11.1. Результаты образовательной деятельности на ступени начального общего образования.....	26
11.2. Результаты образовательной деятельности на ступени основного общего образования .....	28
12. Воспитательная работа.....	29
12.1. Воспитательная работа на ступени начального образования.....	29
12.2. Воспитательная работа на ступени на ступени основного общего образования.....	31
13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	35
14. Организация питания.....	36
15. Обеспечение безопасности.....	37
16. Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ об МБОУ «СОШ №1» .....	40
17. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ «СОШ №1» .....	40
19. Основные направления ближайшего развития МБОУ «СОШ №1».....	41
Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада.....	42

## **1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №1»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Юбилейного Московской области, сокращенное название – МБОУ «СОШ №1» (Далее – Школа) открыта в 2004 г. Учредителем МБОУ «СОШ №1» является Администрация города Юбилейного Московской области в лице главы города. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования, спорта, культуры, работы с детьми и молодежью Администрации города Юбилейного.

**Лицензия** от 28.08.2009 Серия А №337138. Лицензирующий орган – Министерство образования Московской области. Срок действия лицензии – до 28.08.2014.

**Свидетельство об аккредитации:** АА 147421 от 22.01.2008 г. Срок действия – до 22.01.2013 г.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное общеобразовательное учреждение. Тип учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение. Статус школы как бюджетного учреждения закреплен постановлением главы города Юбилейного от 03.06.2011 №228.

**Адрес Школы** – 141090, Россия, Московская область, г. Юбилейный, улица Школьный проезд, д.2.

**Контактный телефон** (495) 515-45-30.

**Факс** (498)646-92-07.

**Электронный почтовый адрес:** msoch1@yandex.ru

**Адрес официального интернет-сайта:** [www.pervayashlola.ru](http://www.pervayashlola.ru)

**Плановая мощность Школы** (число мест) – 600 человек.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество – здание 1958 года постройки с площадью учебных помещений – 1636,6 кв.м. и, закрепленный на праве постоянного (бессрочного) пользования, земельный участок площадью 1,3 га.

Школа имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт в органах казначейства.

**Банковские реквизиты Школы:**

ИНН 5054011696

КПП 505401001

Р/с 40701810100001000082

УФК по Московской области (МБОУ «СОШ № 1» л/с 20486469910)  
в отделении 1 Московского ГТУ Банка России г. Москва-705

БИК 044583001

**Благотворительный фонд развития школы №1 г. Юбилейного Московской области «СОЗИДАНИЕ 2010»** (создан Родительской общественностью Школы)

**Банковские реквизиты Фонда:**

БФ «СОЗИДАНИЕ 2010»

ИНН 5018148261; КПП 5018011001

Р/сч. 407038100022000029343

в АКБ «Абсолют Банк» (ЗАО).

**Главные задачи деятельности Школы:**

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных учреждений;
- воспитание разносторонне развитой личности в интеллектуальной, эмоциональной и физической сферах жизнедеятельности с учетом индивидуальных качеств ребенка, охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование у обучающегося адекватной целостной картины мира, современного уровня знаний и уровню ступени обучения, адаптация личности к жизни в обществе;
- выявление одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;
- подготовка обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду;
- создание условий для тесного заинтересованного взаимодействия с родителями обучающихся.

## **1.2. Режим функционирования Школы**

В МБОУ «СОШ №1» определен следующий режим работы:

- 1-4 классы – пятидневная учебная неделя;
- 5-9 классы – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в одну смену. В школе используется почетвертная система промежуточной аттестации во 2-9 классах.

Продолжительность урока во всех классах, за исключением 1 класса, 40 минут.

Индивидуальные, групповые и домашние задания учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки.

При определении объема домашних заданий по всем предметам учитываются нормативы, согласно которым затраты времени в астрономических часах на его выполнение не превышают:

- во 2-3 классах – 1,5 ч.;
- в 4-5 классах – 2 ч.;
- в 6-8 классах – 2,5 ч.;
- в 9 классе – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

### **1.3. Содержание и формы освоения образовательных программ**

В соответствии с уставом Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1–4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5–9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10–11 класс.

В истекшем учебном году обучение на III ступени не осуществлялось.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в Школе является урок. Продолжительность академического часа устанавливается 40 минут.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в Школе определяется образовательной программой, разработанной на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных

программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

## 2. Численность обучающихся в 2011/2012 учебном году

Данные о численности обучающихся в истекшем учебном году представлены в Таблице 1. Общая численность обучающихся на начало учебного года – 287 человек.

Таблица 1

Ступени	Первая ступень				Вторая ступень					Всего
Численность обучающихся	138 чел.				149 чел.					287
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Кол-во классов	2	2	1	2	2	1	2	1	1	14
Численность обучающихся (общая)	39	36	26	37	38	29	32	29	21	287

## 3. Социальный статус семей обучающихся

Таблица 2

Социальные характеристики семей	Кол-во
– многодетные	20
– воспитывающие одного ребенка	136
– полные семьи	224
– неполные семьи	67
– работают оба родителя	159
– работает один родитель	115
– оба родителя являются безработными	2
– один родитель является безработным	6
– оба родителя имеют высшее образование	54
– один родитель имеет высшее образование	69
– общее количество родителей с высшим образованием	123
– находятся в социально опасном положении	9
– проживают в благоустроенных квартирах	234
– проживают в квартирах с частичными удобствами	8
– проживают в частном секторе	14

## 4. Социальные характеристики контингента обучающихся

Таблица 3

Показатели	Кол-во (чел)	Кол-во (%)
– проживают в приемных семьях	0	0%

– находятся под опекой	4	1,4%
– стоят на внутришкольном учете	5	1,7%
– стоят на учете в ОДН УВД	1	0,3%
– стоят на учете в КДН и ЗП	4	1,4%
– проживают с временной регистрацией (мигранты)	9	3,1%
– проживают без регистрации (нелегальные мигранты)	0	0%
– приехали из регионов РФ	86	30%
– русский язык не является родным	10	3,4%

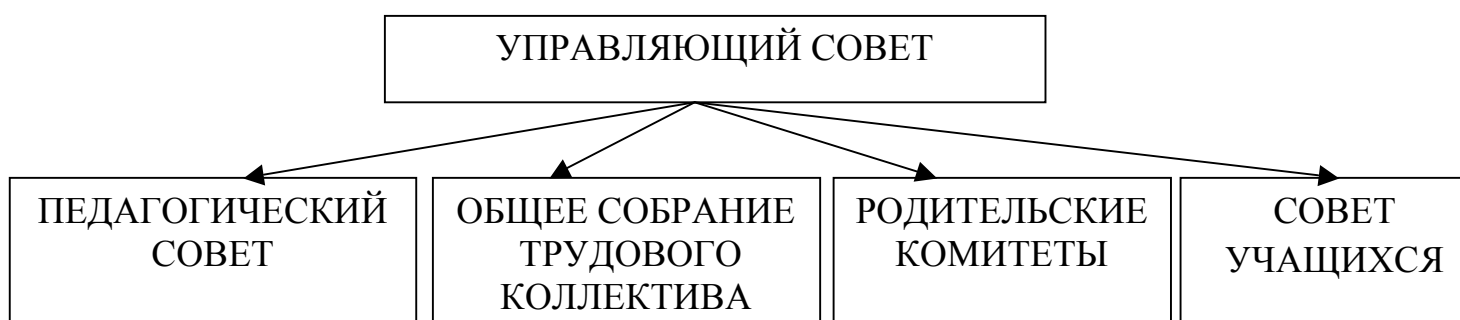
## 5. Структура управления школой, его органов самоуправления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются:

- Управляющий совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Общее собрание коллектива Школы;
- Родительские комитеты;
- Совет учащихся.

### Формы самоуправления в Школе



Высшим коллегиальным органом управления Школы является *Управляющий совет*, действующий на основании Устава Школы и Положения об Управляющем совете Школы, которое утверждается Директором Школы. В состав Управляющего совета входят наиболее активные, инициативные представители педагогической и родительской общественности.

*Педагогический совет Школы* является коллегиальным органом управления Школой, объединяющим педагогических работников Школы. При осуществлении своей деятельности Педагогический совет Школы руководствуется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Школы. Цель Педагогического совета Школы – развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей Школы. В состав Педагогического совета Школы входят все педагогические работники Школы.

*Общее собрание трудового коллектива Школы* является коллегиальным органом управления Школой, объединяющим всех лиц, работающих в Школе на условиях трудового договора. Цель общего собрания – улучшение условий труда работников Школы. В состав Общего собрания трудового коллектива Школы входят все лица, работающие в Школе на условиях трудового договора.

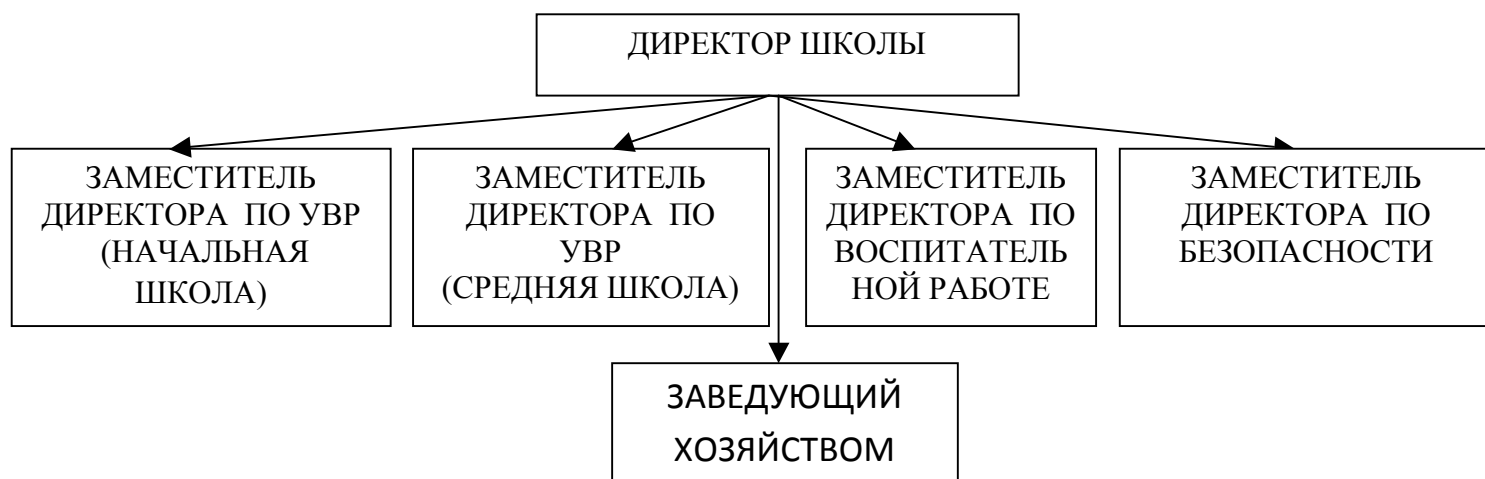
*Родительские комитеты.* Право родителей на участие в управлении Школой реализуется через создание и деятельность родительских комитетов. В Школе действуют классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет. Классные родительские комитеты избираются на классных собраниях в количестве, определенном этим собранием. Родительский комитет выбирает из своего состава председателя. В общешкольный родительский комитет входят председатели классных родительских комитетов, которые выбирают из своего состава председателя общешкольного родительского комитета.

Родительские комитеты, действующие в Школе, содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Школы, благоустройству ее помещений и территории, рассматривают иные вопросы, касающиеся деятельности Школы, если они не относятся к компетенции иного органа управления Школы.

В Школе создан и успешно действует орган ученического самоуправления – Совет учащихся.



## 6. Администрация школы



В 2011/2012 учебном году в состав администрации школы входили 5 человек. В их числе: 2 кандидата наук, 2 педагога высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования.

Управление Школой обеспечивается нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами Школы.

Центральной проблемой управления в истекшем учебном году стала неоднократная смена руководства Школой. В течение года в качестве директора в Школе работали 3 человека, что связано с причинами объективного характера.

Главным приоритетом в организации и содержании управления Школой является координация действий педагогического коллектива по воспитанию и обучению детей и подростков, создание дружественной, творческой атмосферы в коллективе школы, включая всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, вспомогательного и технического персонала.

## 7. Условия осуществления образовательного процесса

### 7.1. Кадровые условия осуществления образовательного процесса

Таблица 4

№	Показатели (на январь 2012 г.)	Значение показателей (чел.)
1.	Общая численность работников	32
2.	Общая численность учителей (без совместителей)	19
3.	Численность учителей, имеющих высшее образование	19
4.	Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование	17
5.	Численность учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	8
6.	Численность учителей, имеющих первую квалификационную категорию	7
7.	Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	7
8.	Численность молодых специалистов	5
9.	Численность кандидатов наук, в том числе:	2
	кандидат педагогических наук	1
	кандидат географических наук	1
10.	Численность почетных работников общего образования	2
11.	Численность мастеров спорта международного класса	1

Таблица 5

	Повышение квалификации, аттестация в 2011/2012 учебном году	Значение показателей (чел.)
1	Число педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	6
2	Число педагогов, прошедших аттестацию на высшую категорию	2
3	Число педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности учителя, в том числе:	5
	учителя начальных классов	3
	учителя средней школы	3

Учитель начальных классов И.В. Еремина приняла участие в муниципальном конкурсе классных руководителей. Награждена грамотой Главы города за профессионализм учитель русского языка и литературы Е.В. Карпова.

Педагоги принимали активное участие в городских семинарах: классных руководителей «Современные педагогические технологии в деятельности классных руководителей» – 4 человека; в организации и проведении Городского методического семинара «Технологическая компетентность современного учителя».

## 7.2. Финансовые условия осуществления образовательного процесса

Финансирование Школы в 2011/2012 учебном году осуществлялось из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства, выделяемые муниципальными и региональными органами власти, расходовались в соответствии со сметой расходов по следующим статьям:

- оплата труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- текущий ремонт;
- содержание зданий (договора);
- прочие расходы (чистка крыш, замеры сопротивления и пр.);
- охрана здания (кнопка тревожной сигнализации);
- организация питания ГПД;
- питание малообеспеченных;
- налог на имущество;
- учебные расходы за счет субвенции;
- увеличение стоимости основных средств;
- медикаменты;
- моющие средства;
- мягкий инвентарь;
- материальные затраты (канц. товары, картриджи, хоз. товары).

Начало учебного года приходится на последний месяц третьего квартала финансового года. В 2011 году в III и IV кварталах освоена сумма 3 098,1 тыс. рублей (три миллиона девятьсот восемь тысяч), выделенная на текущий ремонт в качестве субвенции Московской области.

За период с июля 2011 г. по июнь 2012 г. в школе были осуществлены следующие виды работ и получены услуги за счет бюджетных средств:

Таблица 6

№ п/п	Вид работ	Сумма	Бюджет
1.	Ремонт и покраска пожарной лестницы (первая)	19984,45	городской
2.	Установка противопожарной двери в электрощитовой	29894,59	городской
3.	Обучение сотрудника по противопожарному минимуму	2000=	городской
4.	Работы по огнезащитному покрытию тканевой одежды сцены актового зала	15738,96	городской
5.	Работы по замерам сопротивления электроизоляции	24849=	городской

6.	Работы по проверке вентиляционных каналов	25870=	городской
7.	Работы по испытанию пожарной лестницы	5500=	городской
8.	Работы по выполнению огнезащитных покрытий сценической коробки актового зала	18437,67	городской
9.	Закупка учебной литературы по муниципальному контракту	184000=	областной
10.	Ремонт санузлов по муниципальному контракту	365000=	областной
11.	Ремонт защитного ограждения крыши	20393,63	областной
12.	Ремонт и покраска пожарной лестницы (вторая)	19997,33	областной
13.	Ремонт полов 1 этажа по муниципальному контракту	475166,48	областной
14.	Ремонт крыши по договорам	99323,99 99323,99	областной
15.	Установка противопожарной двери	51353,43	областной
16.	Капитальный ремонт спортзала	999987,08	областной
17.	Установка окон по муниципальному контракту	716000 139000	областной областной

В конце 2011 года Школе были выделены деньги на приобретение учебного оборудования. На выделенные средства школой приобретены интерактивная доска Smart и сервер.

Дополнительными источниками финансирования Школы являются средства, получаемые от предпринимательской деятельности (аренда помещений) и благотворительные взносы, поступающие на счет Благотворительного фонда развития школы №1 «Созидание 2010».

В 2011/2012 учебном году договоры аренды были заключены со следующими организациями и лицами, ведущими индивидуальную предпринимательскую деятельность:

- ООО «Филин Мед», стоматологические услуги, договор №3 от 30.08.2011 г.

- Индивидуальный предприниматель Сеницына Н.Н., дополнительное образование (английский язык), договор №1 от 01.02.2012 г., с 01.02.2012 по 31.12.2012.

- Индивидуальный предприниматель Муравская О.С., дополнительное образование (танцы), договор №2 от 01.03.2012 г., с 01.03.2012 по 31.12.2012.

- ООО «Агро+», организация торговли в школьном буфете, договор №3 с 11.01.2012 по 31.12. 2012 г.

- Индивидуальный предприниматель Демидов Д.В., дополнительное образование (гимнастика), договор №4 с 02.04.2012 2012 г. по 31.12.2012.

- Индивидуальный предприниматель Павлюшина И.А., дополнительное образование (школа хатха-йоги), договор №5 с 02.04.2012 г. по 31.12.2012 г.

Средства, полученные за счет аренды, расходовались на улучшение материально-технической базы школы. За счет арендных денег

приобретено оборудование для гардероба учителей, осуществлен косметический ремонт в помещениях спальни и игровой.

Благотворительные взносы, поступающие на счет Благотворительного фонда развития школы №1 «Созидание 2010», также расходовались в целях улучшения образовательного процесса и обеспечения круглосуточного пропускного режима Школы – Фонд является плательщиком охранных услуг, предоставляемых школе ООО ЧОП «ВИАПАСАР», согласно трехстороннего договора, заключенного между Школой, ООО ЧОП «ВИАПАСАР» и Благотворительным фондом.

На 2012 год Главным распорядителем бюджетных средств – Главой города – утверждена смета расходов в сумме 17 478 000 рублей (семнадцать миллионов четыреста семьдесят восемь тысяч).

В июне 2012 г. из муниципального бюджета дополнительно были выделены деньги на ремонт кровли и текущий ремонт спортивного зала (в том числе раздевалок и тренерской) в сумме 623 тыс. рублей (шестьсот двадцать три тысячи). Освоение указанной суммы предусмотрено в III и IV кварталах 2012 г.

### **7.3. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

Общая площадь учреждения – 3816,7 кв.м.

Количество кабинетов 25 , из них специализированных кабинетов:

- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет техники труда;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет информатики;
- кабинет иностранного языка (оборудованный).

В школе имеются:

- библиотека;
- спортивный зал – 186 кв.м., спортивное оборудование и инвентарь имеется в удовлетворительном состоянии;
- спортивная площадка;
- пищеблок на 40 посадочных мест;
- кабинет медицинского персонала, оснащенный необходимым оборудованием;
- приусадебный участок с теплицей.

В ближайшей перспективе будет осуществлен ремонт в тренажерном зале, расположенном в подвальном помещении школы, что позволит

повысить качество проведения занятий по физкультуре в учебное и во внеурочное время.

#### **7.4. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

В школе имеется оборудованный в соответствии с современными требованиями кабинет информатики. Арсенал интерактивных досок в школе составляет 7 единиц. В классах имеются видеопроекторы и необходимая аудиоаппаратура. Библиотечный фонд достаточен для решения образовательных задач, однако, помещение библиотеки требует реконструкции.

В 2011/2012 учебном году заметно улучшилась техническое оснащение кабинетов начальной школы. Кабинеты № 107, 111, 112 оборудованы сенсорными интерактивными досками SMART. Использование интерактивной доски делает занятия более интересными и увлекательными, развивает познавательную мотивацию учащихся.

#### **8. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

В Школе налажена методическая работа. В рамках деятельности школьных методических объединений решаются вопросы совершенствования образовательного процесса. В истекшем учебном году в Школе работало 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, математика, биология, информатика);
- учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, русский язык);
- учителей предметов технологического, эстетического и спортивного направлений (технология, музыка, искусство, физкультура, дополнительное образование).

Методическое объединение учителей начальной школы работало над методической темой: «Развитие ведущих учебных умений. Воспитание образованием. Формирование положительных поведенческих навыков».

В течение 2011/2012 учебного года педагоги начального звена решали следующие задачи, исходя из анализа предыдущей работы:

1. Приступить к реализации ФГОС НОО.
2. Внедрять в практическую деятельность современные педагогические технологии, направленные на повышение качества образования

3. Структурировать методическую работу со слабоуспевающими детьми.

5. Участвовать в проектной работе с учащимися.

6. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальной школы.

В течение года в методическом объединении было проведено 5 заседаний, на которых учителя делились своим опытом, знакомились с новыми технологиями, с использованием образовательных технологий в процессе обучения. Обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспешности учащихся, особенности работы с гиперактивными детьми, с детьми повышенной мотивации, вопросы преемственности начального и среднего звена.

На заседаниях ШМО с сообщениями выступали:

- Романенкова Н. Н. «Формирование УУД в 1-ом классе»;
- Воробьева З.В. «Методы и приёмы формирования молчаливого чтения у школьников»;
- Ерёмина И.В. «Методология индивидуальной работы с третьеклассниками»;
- Уткина Е. Ф. «Объём и содержание домашних заданий в 4-м классе»;
- Порфирьева В.В. «Подготовка к итоговому контролю учащихся 4-го класса».

На ступени средней школы течение учебного года в рамках методической работы проведен ряд проблемных семинаров:

- «Совершенствование современного урока» (ответственные – заместители директора по УВР Н.Н.Романенкова и Н.В.Капусткина);
- «Совершенствование системы работы классного руководителя» (ответственный - заместитель директора по ВР Е.С.Аргер).

Учитель технологии М.А. Пушкарева является руководителем городского методического объединения учителей технологии. По ее инициативе в истекшем учебном году был организован городской клуб «Технолог».

*Педагогические советы, проведенные в 2011/2012 учебном году.*

- «Итоги работы школы за 2010/11 учебный год. Утверждение перспективного плана работы школы на новый 2011/12 учебный год».
- «Преемственность в обучении, воспитании и развитии учащихся групп дошкольной подготовки и 1-х классов, I и II ступеней обучения».
- «Развитие ведущих учебных навыков и умений. Воспитание образованием. Выполнение учебных программ».
- «Анализ деятельности школы в 2011/2012 учебном году: итоги и перспективы».

*Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивалось педагогом-психологом Воробьевой З.В. Особое*

внимание уделялось учащимся начальной школы. Учителя и психолог решали трудные вопросы преемственности дошкольного и начального образования и при переходе учащихся в среднее звено, вопросы подхода к детям с проблемами воспитания. Воробьева З.В. обеспечила психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся первых классов к новым условиям обучения и воспитания. Психолог неоднократно выступала на родительских собраниях, оказывая практическую помощь родителям первоклассников. В течение года регулярно проходили индивидуальные и групповые занятия с детьми. Развивались такие качества учащихся как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других. Все эти задачи выполнялись на уроках и во внеурочное время.

Специфика социальной ситуации школы диктует необходимость создания службы социально-психологического сопровождения, что является одной из важных задач на 2012/2013 учебный год.

## **9. Учебный план школы**

### **9.1. Учебный план и образовательная программа на ступени начального общего образования**

Учебный план начальной школы на 2011/2012 учебный год разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Минобразования России №1312 от 09. 03. 04 г., письма Минобразования РФ от 01.06.2001г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях»

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В выполнении плана реализовывались важнейшие задачи современного начального образования:

- максимальное использование потенциала образования для формирования гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

- обеспечение овладения всеми учащимися государственным стандартом образования;

- формирование здорового образа жизни;



- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Базисный учебный план составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.94 года и от 15.01.97 года №1008 в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 года №1058 и от 15.01.1997 года №38 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

С 1 сентября 2011 года в первых классах начата реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Таким образом, в начальной школе обучение организуется в соответствии с двумя государственными стандартами.

Базисный учебный план состоит из двух частей – инвариантной и вариативной части.

*Инвариантная* часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения» и «Иностранного языка». На изучение русского языка в 1-4 классах выделяется 5 часов в неделю. В курс русского языка включены занятия по развитию речи. При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык» в 3а классе производилось деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек. Изучение данного предмета в начальной школе носит пропедевтический характер. Иностранный язык изучается со 2-го класса (2 часа в неделю).

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение данного предмета выделено 4 часа в неделю.

«Окружающий мир» в 1-4 классах реализуется за счет курса учебного предмета «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство, технология» реализуется изучением предметов «Изобразительное искусство» (1 час), «Музыка» (1 час) и «Технология» (2 часа).

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». На изучение данного предмета во 2-4 классах выделено 3 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения:

- во 2 классе – русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час;
- в 3 классе – русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час;
- в 4 классе – русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час.

Начальные классы нашей школы реализуют Государственную программу, используя УМК «Школа России». Учащиеся 1а класса в 2011/2012 учебном году обучались по программе «Перспектива».

Учебный план в 2011/2012 учебном году выполнен в полном объеме.

## **9.2. Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования**

Согласно ФГОС НОО неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность для учащихся первого класса вынесена за рамки учебного плана.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основными задачами* организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, круглые столы,

диспуты, конкурсы, соревнования, концерты. Занятия внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие учащихся.

*Организация внеурочной деятельности в 1-х классах  
в 2011/2012 учебном году*

*Таблица 7*

<b>Направления развития личности</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Название курса</b>
Спортивно-оздоровительное	2	2	«Спортивные танцы»
Духовно-нравственное	2	2	«Я гражданин»
Общеинтеллектуальное	2	1	«Мир логики»
		1	«Весёлая информатика»
Общекультурное	4	1	«Мастерская Самоделкин»
		1	Театральная студия
		2	«Музыкальный калейдоскоп»
<b>Всего</b>	<b>10</b>		

### **9.3. Учебный план и образовательная программа на ступени основного общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ №1» на 2011/2012 учебный год был составлен на основании приказов Министерства образования и науки РФ:

- «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 года № 1089» (в редакции от 19 марта 2009 № 427),

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241),

- в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 44 от 28.11.2002 года «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

Учебный план ориентирован на концепцию личностно-ориентированной педагогики, на социальный заказ со стороны родителей, на кадровую ситуацию в школе, а также на взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями.

При выполнении учебного плана реализовывались следующие задачи:

- максимальное использование потенциала образования для становления гуманистических, демократических, патриотических

убеждений гражданина новой России, формирование прочных навыков учебной деятельности;

- обеспечение овладения всеми учащимися государственным стандартом образования;

- сохранение психофизического здоровья учащихся.

Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок обучения на ступени основного общего образования.

Обучение в школе осуществляется на основе государственных программ, и по учебным пособиям, допущенным Министерством образования и науки РФ. Инвариантная часть учебного плана школы представлена образовательными областями, содержащимися в базисном учебном плане.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» позволяет дать необходимый современный уровень образования, обеспечить каждому ученику возможность гармоничного развития, самовыражения, самоопределения.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования. Вариативная часть позволяет учитывать познавательные и мотивационные особенности обучающихся, обеспечивая дополнительное время для изучения наиболее сложных предметов и тем.

В 2011/2012 учебном году учебный предмет **«Русский язык»** изучался в следующем объеме:

- в 5 классе – 6 часов в неделю (3 часа инвариантная и 3 часа вариативная части);

- в 6 классе – 5 часов в неделю (3 часа – инвариантная и 2 часа вариативная части);

- в 7 классе – 4 часа в неделю (3 часа – инвариантная и 1 час вариативная части);

- в 8 классе – 5 часов в неделю (3 часа – инвариантная и 2 часа вариативная части);

- в 9 классе – 4 часа в неделю (2 часа – инвариантная и 2 часа вариативная части).

Учебный предмет **«Литература»** изучался в следующем объеме:

- в 5-8 классах по 2 часа в неделю (инвариантная часть);

- в 9 классе – 3 часа в неделю (инвариантная часть).

Учебный план по данным предметам за отчетный год выполнен в полном объеме.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в соответствии с планом изучался с 5–9 классы по три часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучался в следующем объеме:

в 5 и 6 классах по 6 часов в неделю (5 часов – инвариантная и 1 – вариативная части);

в 7-9 классах (алгебра) по 4 часа в неделю (3 часа – инвариантная и 1 – вариативная части);

в 7-9 классах (геометрия) по 2 часа в неделю (инвариантная часть);

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** не предусмотрен Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в 5-7 классах, однако, за счет компонента школы, этот предмет изучался в 5-7 классах, что позволяет реализовать непрерывный курс информатики. В 8 классе данный предмет изучался в объеме 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю в рамках инвариантной части плана.

Учебный предмет **«История»** изучался в 5-9 классах по 2 часа в неделю в рамках федерального компонента.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучался с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается с 6 класса. В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах – по два часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучался в следующем объеме:

– в 6 классе по одному часу в неделю в рамках инвариантной части и по одному часу – вариативной;

– в 7, 8 и 9 классах – по два часа в неделю.

Учебный предмет **«Искусство» (музыка, ИЗО, черчение)** изучался:

– в 5-7 классах по 2 часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» (1 час) и «Музыка» (1 час);

– в 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу и изучался:

– в 5-7 классах по два часа в неделю,

– в 8 классе по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучался в 5–9 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучался в 5–9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитывались основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное; спортивное; общеразвивающее.

В 5 и 6 классах в рамках вариативной части изучался предмет «Родное Подмосковье» – по одному часу в неделю.

В 9 классе в рамках вариативной части учебным планом было предусмотрено изучение предмета «Московская область – субъект Российской Федерации» в объеме 1 час в неделю.

Для успешного освоения программы, основываясь на индивидуальном дифференцированном подходе, разработана программа помощи обучающимся, требующим психолого-педагогической поддержки, направленная на выявление и своевременную коррекцию причин неуспеваемости. Используются такие формы и методы работы, как наблюдение за ними на уроках и переменах, проверка дневников, рабочих тетрадей с последующей беседой с детьми и родителями, беседа администрации с учителями, работающими с этими детьми и постоянный контроль за посещением ими уроков и индивидуальных занятий.

## **10. Организация внутришкольного контроля**

Система внутришкольного контроля в школе включает следующие виды контроля: фронтальный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, персональный.

В рамках внутреннего школьного контроля в течение учебного года проводилась следующая работа:

*1. В рамках фронтального контроля изучались и анализировались следующие вопросы:*

- готовность учителей к новому учебному году. Наличие научно-методических комплектов по предметам. Проверка тематических планов по предметам, планирование работы с одарёнными детьми и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации: классные журналы, дневники учащихся;
- состояние преподавания русского языка и математики, подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- дозировка и выполнение домашнего задания (к родительским собраниям 5-8 классов);
- подведение итогов учебного года: состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, проверка выполнения программ путем проведения контрольных работ и срезов, глубокого

анализа и самоанализа своей педагогической деятельности учителями, диагностирование методической работы.

*2. В рамках классно-обобщающего контроля изучались и анализировались следующие вопросы:*

- адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы;
- освоение программного материала по русскому языку, литературе, истории, музыке, ИЗО учащимися начальной школы, изучение степени мотивации к обучению, выявление проблем в 5а, 5б классах;
- выявление уровня единых психолого-педагогических требований, предъявляемых к учащимся в 9а классе в рамках Устава школы;
- проверка усвоения программного материала учащимися на уровне требований образовательных стандартов.

*3. В рамках тематического контроля изучались и анализировались следующие вопросы:*

- проведение административных работ по русскому языку и математике в 5-9 классах за 1 и 2 полугодия;
- работа по программе «Одарённые дети»;
- подготовка учащихся к городским олимпиадам;
- экспертиза экзаменационного материала, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9а классе.

*4. В рамках обзорного контроля изучались и анализировались следующие вопросы:*

- обеспеченность учащихся учебной литературой по предметам;
- культура оформления классных журналов и журналов кружковой работы и дневников учащихся 5-х классов;
- контроль за организацией работы во второй половине дня;
- прохождение аттестации учителями школы;
- проверка работы учителей-предметников с дневниками, связи классных руководителей с родителями через дневники, культура оформления дневников;
- соблюдение единых орфографических требований к ведению тетрадей по русскому языку;
- учёт пропусков уроков учащимися школы;
- работа родителей с дневниками;
- своевременность и грамотность ведения документации;
- объективность выставления оценок за 1 полугодие, 3-ю четверть, год;
- выполнение учебных программ.

*5. В рамках персонального контроля изучались и анализировались следующие вопросы:*

- оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;

- организация индивидуального обучения на дому больных детей;
- выполнение задачи освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

#### *Результаты фронтального контроля:*

1. Кадровая проблема к новому учебному году решена полностью. Принято на работу 4 специалиста в среднее звено:

Сумкина А.А. – учитель истории(высшая категория),

Шароухова Е.В. – учитель русского языка (1 категория),

Солодкая Е.С. – учитель математики (молодой специалист),

Чапыгина Н.В. – учитель географии (кандидат педагогических наук).

Все преподаватели готовы к началу нового учебного года: учебные кабинеты приведены в порядок, в наличии научно-методические комплекты по предметам.

#### *Результаты классно-обобщающего контроля.*

1. Традиционно в течение 1 четверти учебного года проводится работа по адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.

Проверялось освоение программного материала по русскому языку, литературе, истории, музыке, ИЗО, изучалась степень мотивации к обучению, выявление проблем в 5а, 5б классах.

В оба класса были назначены вновь прибывшие классные руководители – Шароухова Е.В., Солодкая Е.С. , которые использовали все самые лучшие человеческие качества в работе с детьми, учителя – предметники традиционно встретили новых учеников с большим вниманием и доброжелательством, поэтому адаптация детей к новым условиям обучения – много новых предметов, разные преподаватели, прошла хорошо (см. мониторинг).

2. В рамках классно-обобщающего контроля проверялся уровень единых психолого-педагогических требований, предъявляемых к учащимся в 9а классе в соответствии с Уставом школы. Проверялось усвоение программного материала учащимися на уровне требований образовательных стандартов.

#### *Результаты тематического контроля.*

1. Проведены административные работы по русскому языку и математике в 5-9х классах за 1и 2-ое полугодия, проведены работы по обществознанию в 8-9 х классах. Результаты качества обученности в среднем по школе ниже 45 %, что вызывает тревогу и неудовлетворенность учителей. Тем не менее, рост качества обученности с



38% (2011г.) до 45%(2012г.) вселяет надежду на тенденцию усиления сотрудничества учителя, ученика, родителей.

2.Проводилась работа по программе «Одарённые дети», подготовка учащихся к городским олимпиадам. На городские олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии, технологии были направлены 28 учащихся, призером городской олимпиады по биологии стала ученица 7а класса Зятева Ульяна (2-е место), остальные – участники.

В математической игре «Кенгуру» 1-2 место среди учащихся 6-х классов школы заняли: Пунгин Глеб, Шорин Дмитрий( учитель Иванова Н.М.), среди учащихся 7-8 классов – Берсенева Сюзанна (учитель Капусткина Н.В.).

Учащиеся школы принимали участие в проведении общероссийской олимпиады по истории. Призерами стали 12 человек (учитель истории Сумкина А.А.)

3. В рамках тематического контроля проводилась экспертиза экзаменационного материала, проверка подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-а классе. Экзаменационный материал и учащиеся были подготовлены к проведению аттестации на удовлетворительном уровне (английский язык – учитель Лукьянчик Ю.В., биология-химия – учитель Аргер Е.С., история-обществознание – учитель Сумкина А.А., ОБЖ-физическая культуру – учитель Роганов К.П., физика – Поздеева Н.С.)

#### *Результаты обзорного контроля.*

1. Проверена обеспеченность учащихся учебной литературой по предметам (100%).

2. По проверке культуры оформления классных журналов, журналов кружковой работы и дневников учащихся выявлены недостатки и даны соответствующие рекомендации педагогам, не выполняющим в полной мере требования к оформлению журналов.

3.Проверялась работа учителей-предметников с дневниками, связь классных руководителей с родителями через дневники, культура оформления дневников. Результаты проверки показали необходимость улучшения работы с дневниками учащихся.

### **11. Результаты образовательной деятельности**

#### **11.1. Результаты образовательной деятельности на ступени начального общего образования**

В начальной школе на конец 2011/2012 учебного года обучалось 144 учащихся (1а – 19 чел., 1б – 20 чел., 2а – 21 чел., 2б – 17 чел., 3а – 26 чел., 4 а – 22 чел., 4 б – 19 чел.).

В 2011/2012 учебном году аттестацию прошли 105 учащихся 2-4 классов. Из них на отлично окончили учебный год 9 обучающихся начальной школы, что составляет 8 %. 52 человека (49 %) закончили учебный год без «3»:

2а – 12 человек (57 %)

2б – 10 человек (59 %)

3а – 14 человек (53 %)

4а – 10 человек (45 %)

4б – 6 человек (31 %)

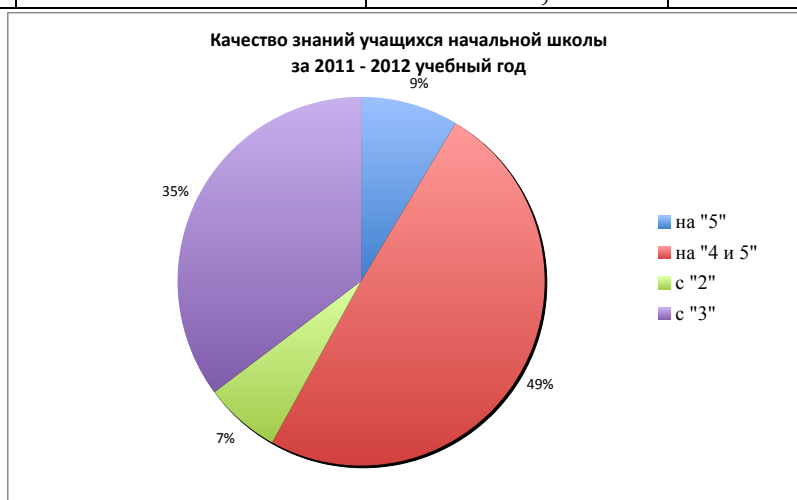
На повторное обучение оставлены 2 учащихся 3а класса.

Учащиеся 1-х классов (39 человек), согласно Положению о системе оценок, не аттестовывались.

*Уровень знаний по начальным классам на конец года*

*Таблица 8*

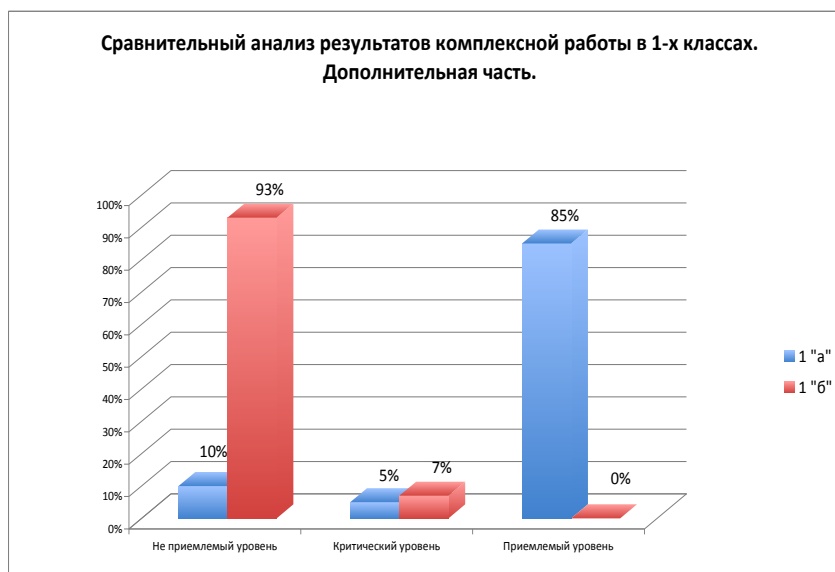
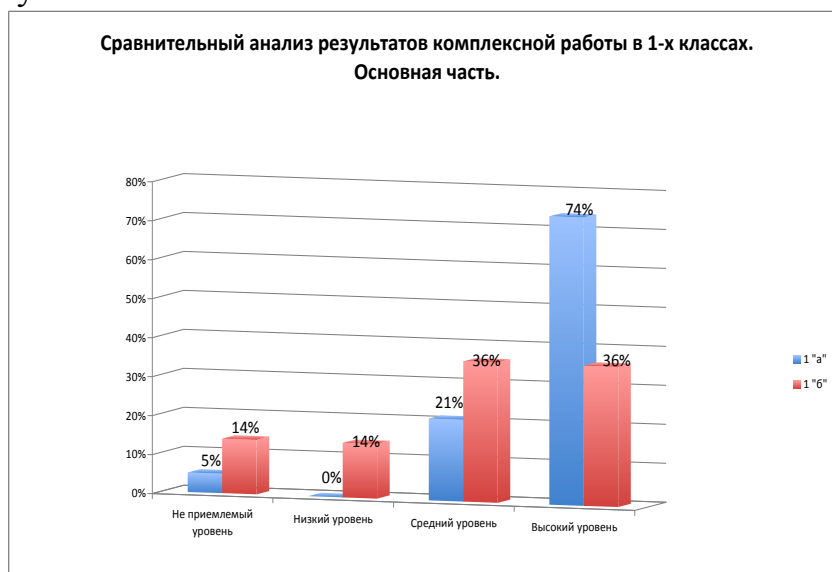
<i>Класс</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Отличники</i>
<b>1а класс</b>	без отметок	-	-
<b>1б класс</b>	без отметок	-	-
<b>2а класс</b>	100 %	76,19 %	4
<b>2б класс</b>	100%	70,58 %	2
<b>3а класс</b>	81 %	65,38 %	3
<b>4а класс</b>	100%	45,45 %	0
<b>4б класс</b>	89 %	31,57 %	0



Учащиеся первых классов обучаются согласно ФГОС НОО. По Положению о системе оценок в 1 классе реализуется безотметочное оценивание результатов обучения учащихся. Динамика развития первоклассников отражается в «портфолио» ученика.

18 апреля 2012 г. была проведена комплексная срезовая работа в 1а и 1б классах, которая позволяет оценить достижения планируемых результатов первоклассников. Работа состояла из основной и

дополнительной частей. В 1а работу писали 19 человек (УМК «Перспектива»), в 1б (УМК «Школа России»)-14 человек. Проведём сравнительный анализ уровней планируемых результатов по итогам комплексной работы. Мониторинг 1-х классов (МЦКО) показал следующие результаты:



Из диаграмм видно, что учащиеся 1а класса (УМК «Перспектива») показали высокий уровень обучения (74%). Особого внимания требуют учащиеся 1б класса, которые показали низкий и неприемлемый уровень достижения результатов.

## 11.2. Результаты образовательной деятельности на ступени основного общего образования (внутренняя оценка по итогам 2011/2012 учебного года)

Таблица 9

	<i>Показатели</i>	<i>Значение показателя (от 254 чел)</i>	<i>%</i>
1	Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)	75	29,5%
	- начальная ступень	52	49,5%
	- основная ступень	16	10,7%
2	Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)	76	30%
	- начальная ступень	60	57%
	- основная ступень	16	10,7%
	- учащихся 9 классов	1	
3	Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года)	100	39,3%
	- начальная ступень	84	80%
	- основная ступень	16	10,7%
	- учащихся 9 классов	1	
4	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года)	15	5,9%
	- начальная ступень	5	4,8%
	- основная ступень	10	6,7%
5	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам учебного года)	8	3%
	- начальная ступень	2	1,9%
	- основная ступень	6	4%
	- учащихся 9 классов	0	
6	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года)	10	3,9%
	- начальная ступень	1	1%
	- основная ступень	9	6%
	- учащихся 9 классов	0	0

На повторное обучение оставлено 8 учащихся. Из них:

- 2 человека в начальной школе (в 3 классе);
- 2 человека в 5-м классе;
- 2 человека в 6-м классе;
- 2 человека в 7-м классе.

Второгодничество как явление в «СОШ №1» обусловлено рядом причин, в том числе низкой учебной мотивацией учащихся и несформированностью у них учебно-познавательных навыков, а также рядом индивидуальных особенностей (в пределах нормы), требующих особого подхода со стороны педагогов и родителей.

Результаты ГИА показали, что конструктивно-позитивный подход к каждому ученику позволяет учащимся осознать свои возможности и активизировать учебно-познавательную деятельность. К выпускным экзаменам были допущены все учащиеся 9 класса. В результате сдачи ГИА получены следующие средние баллы: русский язык – 3,7, математика – 4,2. Успешно были сданы так же экзамены по предметам, выбранным учениками в традиционной форме.

## **12. Воспитательная работа**

### **12.1. Воспитательная работа на ступени начального образования**

Интересная воспитательная работа, проведенная в 2011/2012 учебном году, активизировала деятельность учащихся.

Начальная школа обязана прививать художественный вкус средствами каждого учебного предмета, внеклассного мероприятия, воспитывать лучшие нравственные качества, раскрывать их способности.

Возраст учащихся требует постоянной занятости и ожидания праздника. Вот почему в начальной школе так много праздников.

1 сентября проходила торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Под музыку школа встречала и принимала в свои ряды первоклассников. С целью формирования у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, в этот день в классах были проведены классные часы «Я – гражданин России».

В рамках акции проведения профилактических мероприятий. «Внимание – дети!» были проведены конкурс рисунков на асфальте «Азбука пешехода», праздник «Страна Светофория». По итогам конкурса каждый класс получил призовое место и символические подарки. Учащиеся начальных классов вспомнили правила дорожного движения вместе с членами отряда ЮИД, которые подготовили и показали театрализованное представление. Во второй части праздника активное участие ребята принимали в спортивных соревнованиях по правилам дорожного движения на велосипедах.

В День Учителя была организована выставка осенних букетов. В этот день в школе проходило самоуправление. Старшеклассники проводили уроки в начальной школе. Завершился этот день праздничным концертом.

День Здоровья. Этот день был наполнен разными видами спортивных соревнований: шашки, скакалки, обручи, бадминтон, эстафета на самокатах. Ребята с удовольствием и большим азартом проходили каждое задание.

С целью воспитания любви и бережного отношения к природе, развития творческих способностей учащихся был проведен коллективно творческий праздник «Золотая осень», к которому учащиеся приготовили

выставку рисунков и номера художественной самодеятельности. Выставка - конкурс поделок из природного материала «Золотая осень».

Ко дню матери учащиеся начальных классов рисовали портреты своих мам и была организована выставка. Перед осенними каникулами в начальной школе была организована экскурсия в Гжель. На фабрике ребята увидели все этапы производства фарфоровых изделий, посетили музей завода. Потом у детей был мастер-класс по лепке.

С целью воспитания любви к школе, её традициям проведен праздник

«Посвящение в первоклассники», на котором герои дня рассказывали стихотворения, исполняли дружным хором песни, играли. В конце праздника первоклассники и их родители дали торжественную клятву.

С целью профилактики детского дорожно - транспортного травматизма прошли конкурс рисунков на асфальте «Азбука пешехода», праздник «Страна Светофория». Учащиеся начальных классов вспомнили правила дорожного движения. Активное участие ребята принимали в спортивных соревнованиях по правилам дорожного движения на велосипедах.

Перед новогодними каникулами была организована экскурсия на фабрику елочных игрушек. В ходе экскурсии школьник увидели, как создаются ёлочные украшения. В конце экскурсии им подарили на память сувенир.

Для новогоднего оформления школы проводился конкурс стенгазет. Старшеклассники подготовили новогоднее представление «Проказы нечистой силы» для начальной школы.

Военно-патриотическая игра «Зарничка», посвященная Дню защитников Отечества прошла 22 февраля. Каждый этап игры был по-своему интересным и занимательным. Но участники с заданием справились хорошо, проявив при этом не только силу, ловкость и спортивное мастерство, но и умение работать сплочённой командой.

Общешкольный традиционный праздник «Масленица» позволил учащимся познакомиться с народными традициями и обычаями.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню.

Под руководством Ерёминой И. В., Порфирьевой В.В., Романенковой Н.Н. учащиеся приготовили творческие работы на выставку-конкурс рисунков «Космос глазами детей», который проходил в рамках Муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Звёздный калейдоскоп Юбилейного».

По плану воспитательной работы в апреле для первоклассников был подготовлен и проведён праздник «Прощание с азбукой».

В школьном конкурсе чтецов, посвященном Великой Победе 9 мая, от каждого класса начальной школы были участники. При встрече с ветеранами ребята задавали им интересные вопросы, благодарили за победу в Великой отечественной войне.

С целью развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся в 2011/2012 учебном году ребята с учителями продолжили работу по созданию проектов, посвященных Великой Победе 9 мая.

23 мая для учащихся начальной школы была организована интересная экскурсия на киностудию «Мосфильм». Ребята узнали много нового о киностудии, фильмах и людях, которые здесь работают.

25 мая традиционно прошла торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. Грамотами и благодарностями были отмечены все успехи и достижения ребят. Директор школы поблагодарила и родителей за активное участие в жизни школы и сотрудничество.

Большую помощь в организации внеклассной воспитательной работы оказывает учитель музыки Шапошников М.И. и педагог-организатор Никитина И.В. Без их непосредственного участия не проходит ни одно мероприятие в начальной школе.

Ученическими коллективами ко всем праздникам были подготовлены стенгазеты.

По графику классными руководителями еженедельно проводятся классные часы.

Учащиеся начальных классов в 2011/2012 учебном году посещали кружки. Это «Спортивные танцы» (педагог Любецкая Т.С.), «Хоровое пение. Вокал» (педагог Шапошников М. И.), «Бисероплетение» (педагог Пушкарёва М. А), «Весёлая информатика» (педагог Фадеева Е. А.), «Театральная студия» (педагог Кузнецова И.Г.).

## **12.2. Воспитательная работа на ступени основного общего образования**

Целью воспитательной работы в школе является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, организация коллективных творческих дел во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Планируя воспитательную работу в школе, мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива и потребности учащихся и родителей.

Исходя из целей воспитательной работы, деятельность осуществляется по различным направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;

- Интеллектуальное;
- Социально-психологическое;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Спортивно-оздоровительное.

А так же большое внимание в воспитательной работе уделяется развитию ученического самоуправления и работе с родителями учащихся.

В формировании личности учащихся большое значение отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение учебного года проводилась большая работа по этому направлению.

Большое количество учащихся школы были вовлечены в проведение мероприятий, посвященных Году истории. А именно:

- Игры-викторины по истории для учащихся 5-8 классов «История Отечества нашего», «Женщины на русском троне»;
- Устный журнал для учащихся 5-9 классов, посвященный 70-летию начала великой битвы под Москвой.
- Творческий конкурс для учащихся 1-5 классов «Слава русского оружия»
- Классные часы для учащихся 1-9 классов по темам: «Я – Гражданин своей страны!», «История символики России».

Все учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества. Для учащихся 1-4 классов проводилась традиционная военно-патриотическая игра «Зарничка». Учащиеся 5-10 классов приняли участие в разнообразных конкурсах и соревнованиях «А ну-ка, парни!». Учащиеся показали хорошую физическую подготовку, а так же интеллектуальные и творческие способности, путешествуя по следующим станциям: «Историческая», «Викторина 01», «Разведчик», «Шифровщик», «Домоводство», «Спортивная», «Актерское мастерство».

Конкурс инсценированной патриотической песни помог творчески раскрыться учащимся 5-10 классов. Очень ответственно подошли ученики к исполнению и инсценировке песен военных лет и современных авторов, проникновенно звучали песни «Катюша», «Летят перелетные птицы», «Последний бой», «Там за туманами» и другие.

Итоговым мероприятием празднования Дня защитника Отечества явился конкурс слайдовых презентаций «Служу России!», в котором приняли участие 5-9 классы.

К празднованию Дня Великой Победы в школе проводилась большая подготовка: классные часы для учащихся 1-10 классов, «Уроки мужества», конкурс стенгазет и поздравительных открыток для ветеранов. В конкурсе стихов «Поклонимся великим тем годам...» были представлены стихотворения, посвященные Дню Победы. Все участники конкурса (с 1 по



9 класс) прочувствовали и попытались донести глубокий смысл каждого стихотворения до зрителей. Очень приятно, что количество учащихся, заявивших о желании участвовать в конкурсе значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом: 2011 год – начальная школа (8 человек), средняя школа – 12 человек; 2012 год – начальная школа (17 человек), средняя школа (25 человек).

Глубокий патриотизм звучал в словах, стихах и песнях литературно-музыкальной композиции «Матери солдата посвящается..». В зале присутствовали ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане, родители и гости. Очень проникновенно читали участники мероприятия, до глубины души тронув всех сидящих в зале.

Многочисленные положительные эмоции вызвали выступления гостей мероприятия: Жевнина Ивана Григорьевича, ветерана ВОВ; Малащенко Александра Петровича и Титова Сергея Анатольевича – представителей «Боевого братства» города Юбилейного.

По традиции школы очень торжественно отмечался профессиональный праздник – День учителя. Программа праздничного дня была очень разнообразна:

- День самоуправления – был подготовлен силами Совета школы учащихся среднего звена. Все учащиеся 8-9 классов были задействованы в проведении мероприятия, каждый выполнял определенную работу в соответствии с занимаемой должностью: учащиеся вели уроки, занимали административные должности, обеспечивали безопасность и т.д.

- Представители Совета школы подготовили и провели развлекательную программу для учителей;

- Учащиеся школы поздравили учителей, приняв участие в выставке «Осенний букет» и конкурсе стенгазет;

- Праздничный концерт для учителей, подготовленный учащимися школы.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения детей в школе продолжает работать отряд ЮИД уже в новом составе (в него входят учащиеся 5-х классов). Члены отряда проводят активную агитационную деятельность, распространяют среди учащихся школы памятки по безопасности на дорогах. В течение года были проведены: «Азбука пешехода» – конкурс рисунков на асфальте, «Светофория» – познавательная игра для учащихся начальной школы. В Муниципальном конкурсе отрядов ЮИД команда нашей школы заняла 3-е место.

Новогодние мероприятия прошли как всегда в радостной и праздничной атмосфере, где учащиеся среднего звена подготовили и провели праздничные утренники для учащихся 1-4 классы «Проказы нечистой силы»; для учащихся 5-9 класса – конкурс инсценированной

песни «Новый год к нам мчится» и музыкально-развлекательную программу «У новогодней ёлки».

В воспитательной работе школы широко используется воспитательная технология коллективных творческих дел (КТД) при подготовке общешкольных мероприятий, где участвуют все классные коллективы и задействованы практически все учащиеся классов, с 1 по 9 класс, а именно:

- День знаний;
- День матери;
- День семьи;
- Новогодние праздники;
- Праздник, посвященный 8 марта;
- Масленица – проводы зимы;
- День Святого Валентина.

В рамках художественно-эстетического воспитания в школе проводятся большое количество мероприятий, таких как концерты к праздничным датам, конкурсные программы, конкурсы стихов, рисунков, стенгазет. Данные мероприятия всегда вызывают большой интерес у учащихся при подготовке к ним, к проведению и подведению итогов. Одними из наиболее запоминающихся мероприятий в учебном году явились конкурсы красоты, приуроченные к празднику 8 марта: «Мисс школы 2012» для девочек 5-9 классов и «Мисс Джульетта» для учениц 1-4 классов. Участницы показали серьезную подготовку к конкурсам и заявили о себе внешней красотой, умом и творческими способностями.

В данном учебном году стартовал конкурс «Ученик года». Участвовали учащиеся 3-х возрастных категорий, большее количество участников - это учащиеся 2-4 классов.

Конкурс проводился в течение всего учебного года и состоял из четырех этапов:

- «Мой портфолио», куда учащиеся поместили информацию о своем классе, своей семье, своих достижениях и увлечениях;
- «Табель успеваемости» - учитывалась успеваемость учащихся за 1 полугодие;
- Конкурс для эрудитов «Звездный час»
- Творческий конкурс;
- В финале участвовало 7 человек, победителем конкурса стала ученица 3 класса Орлова Елизавета.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в городских мероприятиях: творческих, интеллектуальных, спортивных. В истекшем учебном году наши ученики достойно представляли школу на Всероссийском конкурсе «Живая классика», в городском конкурсе проектных и учебно-исследовательских работ ученица 8-го класса заняла первое место. В городском конкурсе-тренинге «Лидерами становятся!»

команда школы также заняла первое место, в городском конкурсе отрядов ЮИД – третье. Успешно команда школы выступила и в легкоатлетической эстафете.

Ребята принимали активное участие в городской военно-патриотической игре «Зарница», в Первом муниципальном интеллектуальном турнире, в конкурсе рисунков «Космос глазами детей» и других мероприятиях Муниципального фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный калейдоскоп Юбилейного», посвященного двадцатилетию города.

Ежегодно в июне месяце в школе работает трудовая бригада. Ребята имеют возможность не только заработать, но и оказать серьезную помощь по благоустройству школы и пришкольного участка. В этом году трудовая бригада обеспечила достойную подготовку школы к следующему учебному году.

Воспитательная работа школы строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется прежде всего в семье. Проводится большая работа с родителями, разнообразная по форме. Систематически проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, посещение семей, совместные экскурсии. Многие родители с удовольствием принимают участие в общешкольных мероприятиях и трудовых десантах.

### **13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Огромное значение имеет спортивно-оздоровительная работа в школе. В начальной школе проводится работа по увеличению двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. На каждом уроке в начальных классах проводится по две физкультминутки. Кроме физкультминуток учителя проводят гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев. Перед уроками ежедневно проводится зарядка для учащихся начальной школы. «День здоровья», «Зарничка» стали уже традиционными в начальной школе. Большое значение для здоровья учащихся начальной школы имеют и уроки физкультуры, которые ведёт Роганов К.П. В конце каждой четверти проводились «Веселые старты». Ученики 1-4 классов показали спортивную ловкость, умение работать в команде.

В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся;

- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных двигательных качеств.

Также в оздоровительных целях и для облегчения процесса обучения составлено расписание уроков с учётом того, что умственная работоспособность детей в разные дни недели неодинакова. Наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. Понедельник и пятница – облегчённые дни в связи с пониженной работоспособностью учащихся.

#### **14. Организация питания**

В школе имеется пищеблок, рассчитанный на 40 посадочных мест. Состояние оборудования удовлетворительное, однако, требуется его обновление и модернизация.

*Таблица 10*

<i>Показатели (на сентябрь 2011 г.)</i>	<i>Значение (чел.)</i>
<b>Количество учащихся ОУ, обеспеченных ежедневным горячим питанием (всего):</b>	176
<b>начальная ступень (всего физ. лиц)</b>	139
- только завтрак	84
- только обед	0
- завтрак и обед	55
<b>основная ступень (всего физ. лиц)</b>	37
- только завтрак	0
- только обед	37
- завтрак и обед	0
<b>Количество учащихся ОУ, обеспеченных только буфетной продукцией (всего):</b>	100
- начальная ступень	0
- основная ступень	100
<b>Количество учащихся, обеспеченных бесплатным питанием (всего):</b>	72
<b>начальная ступень (всего физ. лиц)</b>	35
<b>основная ступень (всего физ. лиц)</b>	37
<b>Количество учащихся льготных категорий в ОУ (всего физ. лиц):</b>	72
- дети из многодетных семей	24
- дети из малообеспеченных семей	35
- дети-инвалиды	5
- дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
- дети-сироты	3
- дети из неблагополучных семей	5
<b>Количество учащихся льготных категорий, обеспеченных питанием (всего физ. лиц):</b>	72
- дети из многодетных семей	24

- дети из малообеспеченных семей	35
- дети-инвалиды	5
- дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
- дети-сироты	3
- дети из неблагополучных семей	5
<b>Наличие в ОУ группы продленного дня</b>	Да
<b>Количество групп продленного дня</b>	6
<b>Количество учащихся в группах продленного дня</b>	150
<b>Количество учащихся в группах продленного дня обеспеченных питанием</b>	150

## 15. Обеспечение безопасности

Круглосуточный пропускной режим в МБОУ «СОШ №1» обеспечивает ООО ЧОП «ВИАПАСАР» (лицензия № 101 от 23 августа 2006 года, выданная Главным управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Московской области).

Согласно плана работы школы по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности на 2011/2012 учебный год, заместителем директора по безопасности Н.В. Чапыгиной были проведены вводный, первичный, для вновь прибывших сотрудников, плановый, внеплановый инструктажи всех сотрудников школы по следующим тематикам:

- Пожарная безопасность;
- Противодействие терроризму;
- Правила поведения в общественных местах и при проведении школьных мероприятий;
- По технике безопасности учащихся при работы с техническими средствами во время занятий;
- По эвакуации детей и личного состава при ЧС.

Инструкции подготовлены в печатном варианте и выданы всему преподавательскому составу.

Подготовлены и проведены плановые и внеплановые объектовые тренировки по гражданской обороне, в ходе которых были практически отработаны: комплекс мероприятий по защите детей при возникновении пожара; навыки сотрудников школы по спасению детей в экстремальной ситуации в условиях дефицита времени; действия эвакуации с учащимися в случае возникновения пожара.

Для Классных руководителей был составлен график проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности учащихся с сопутствующими инструкциями.

Перечень инструкции по тематикам:

- Правила поведения в зале для занятий спортивными танцами;

- Правила поведения на льду и при гололёде;
- Правила поведения на воде;
- Меры личной безопасности (по дороге в школу и обратно, дома, в магазине, в лифте, в метро, в лесу);
- Правила поведения в столовой;
- Правила поведения при работе с ПК;
- Правила поведения на спортивных играх;
- Индивидуальные средства защиты;
- Правила поведения на школьной спортивной площадке;
- Правила поведения в общественном транспорте;
- Правила поведения в музее, театре;
- Правила поведения на пришкольном участке;
- Правила поведения в библиотеке;
- Правила поведения при перевозке;
- Правила поведения на субботнике.

Согласно должностным инструкциям заместителя директора по обеспечению безопасности ежедневно контролировалось исполнение функциональных обязанностей работника охраны; отслеживалась исправность технических средств защиты: КТС, АПС, системы видеонаблюдения. Осуществлялся ежедневный осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, запоров на предмет их целостности и исправности. В течение года проводился плановый осмотр неиспользуемых помещений на предмет обнаружения посторонних предметов.

Осуществлялось обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня знаний», «Дня народного единства». Проведены организационные мероприятия и обеспечены дополнительные меры безопасности: Новогодних мероприятий; Новогодних праздничных и выходных дней; Дня защитника отечества; Международного женского дня; Последнего звонка.

За период с 1 сентября 2011 по 28 мая 2012 года были организованы две выездные экскурсионные поездки учащихся 1-5 классов. Вся сопровождающая документация по обеспечению законной и безопасной перевозки детей была сделана в срок. Выездные экскурсии прошли без происшествий.

В целях профилактики детской наркомании в образовательном учреждении среди учащихся были проведены полномасштабные разъяснительные работы.

Была проведена огромная работа по подготовке антитеррористической и пожарной безопасности помещений школы к муниципальным, областным и президентским выборам 4 декабря и 4 марта 2012 г. В ходе муниципальной и областной проверок замечаний по

антитеррористической защищенности и пожарной безопасности избирательного участка выявлено не было.

На территории школы согласно намеченным мероприятиям осуществлялось дежурство в выходные и праздничные дни.

Согласно постановлению Министерства Образования Московской области был разработан паспорт безопасности образовательного учреждения.

В связи с временным отсутствием заведующего хозяйством, заполнена документация по первичным средствам пожаротушения. Совместно с заведующей хозяйственной частью организована и проведена проверка пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов.

В связи со сменой руководства, полностью обновлена документация.

В период 2011-2012 года на территории школы не было зафиксировано ни одного случая получения травм и применения насилия со стороны учащихся друг к другу, а так же экстремистского поведения со стороны учащихся и посторонних лиц.

Было осуществлено присутствие на всех инструктивных и отчетных городских совещаниях по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

На городской антитеррористической комиссии 14 июня 2012 года, в публичном отчете по антитеррористической защищенности образовательного учреждения мной было доложено о несоответствие КТС современным требованиям антитеррористической защищенности объекта. По решению данной проблемы в настоящее время ведется работа совместно с администрацией г. Юбилейного.

Для повышения уровня профессиональной подготовки по занимаемой должности, заместитель директора по безопасности направлена на курсы переподготовки по программе «Комплексная безопасность образовательного учреждения» на факультет профессиональной подготовки ГОУ Педагогической Академии (на бюджетной основе).

## **16. Социальная активность и социальное партнерство МБОУ «СОШ №1». Публикации в СМИ о Школе**

Учащиеся школы открыты к взаимодействию, к сотрудничеству на разных уровнях образовательной системы города. Они принимают активное участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях.

Социальными партнерами школы являются Учреждения дополнительного образования: Муниципальная школа искусств, Музыкальная школа, Спортивная школа, Спортивная школа «Чайка»,

Городское телевидение, газета «Спутник». За период с 11.07.2011 по 26.05.12 в газете «Спутник» опубликовано 11 статей о школе. В истекшем году ученики школы стали участниками пилотного проекта муниципального телевидения по подготовке дикторов. Ребята принимали участие в мероприятиях Муниципального фестиваля «Звездный калейдоскоп Юбилейного», посвященного 20-летию города, в спортивных соревнованиях.

О высокой социальной активности свидетельствует повышенный интерес многих учеников к деятельности Совета школы. Ребята очень отзывчивы к просьбам о помощи со стороны взрослых. Общий психологический фон в детском коллективе можно охарактеризовать как положительный, терпимый и добрый по отношению к детям, имеющим особенности в развитии.

Главным приоритетом развития системы воспитания и дополнительного образования в школе является создание насыщенной интересной и психологически безопасной среды, обеспечивающей активизацию творческого потенциала каждого ребенка и, как следствие, повышение у него учебной мотивации.

## **17. Основные сохраняющиеся проблемы «СОШ №1»**

Главной проблемой Школы является недостаточный уровень учебной мотивации учащихся. И, как следствие – низкие показатели успеваемости, наличие второгодников. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера, в их числе:

- в ряде семей не обеспечивается необходимая познавательная мотивация учащихся;
- в ряде семей недостаточный уровень материального обеспечения, что влечет за собой ограничение участия детей в экскурсиях и поездках;
- некоторое число детей является членами неблагополучных семей, что влечет за собой трудности психологического и учебного характера;
- некоторое число детей имеет особенности развития, что затрудняет восприятие ими учебного материала в условиях коллективного обучения;
- некоторое число детей имеет недостаточный уровень сформированности учебных навыков, что затрудняет восприятие ими учебного материала и, как следствие, положительную динамику развития;
- некоторое число детей имеет негативный, травматичный опыт обучения в других образовательных учреждениях, следствием чего является заниженная самооценка, отрицание собственных интеллектуальных и творческих ресурсов;



– некоторое число детей имеет нестандартное (в пределах нормы) мышление, что делает невозможным унифицированный подход в подборе методов их обучения и воспитания;

– некоторое число детей являются билингвами или плохо владеют русским языком, являясь членами семей мигрантов, что затрудняет их обучение.

Перечисленные проблемы предъявляют особые требования к уровню профессиональной компетентности и личности каждого педагога, работающего в Школе. В настоящее время педагогический коллектив Школы имеет все необходимые ресурсы – личностные и профессиональные – для перевода Школы на более высокий уровень организации образовательного процесса.

### **19. Основные направления ближайшего развития Школы**

Направления ближайшего развития Школы обусловлены в первую очередь необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

Отправной точкой для дальнейшего развития Школы является понимание особой миссии «СОШ №1» города Юбилейного: выявление скрытых ресурсов и наращивание потенциала всех участников образовательного процесса с учетом их потребностей на основе уважения и ценностного отношения к личности каждого.

Убежденность в том, что неталантливых людей нет, позволяет проектировать развитие школы в направлении создания условий для выявления возможностей детей и взрослых, вовлеченных в образовательный процесс. Представления об условиях совпадают с идеологией ФГОС, внедрение которых на первой и второй ступенях образования запланировано до 2015 года.

Понимание условий как системы требований к кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-образовательным, учебно-методическим и информационным обеспечением реализации основной образовательной программы начального общего образования позволяет определить основные направления развития школы.

Конкретизация целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом на ближайшие 5 лет находит отражение в Программе развития МБОУ «СОШ №1» на 2012-2017 гг.

Состав рабочей группы  
по подготовке Публичного доклада

1. Н.А. Королева – директор МБОУ «СОШ №1»
2. Н.В. Капусткина – заместитель директора по УВР
3. Н.Н. Романенкова – заместитель директора по УВР (начальная школа)
4. Е.С. Аргер – заместитель директора по воспитательной работе.
5. Н.В. Чапыгина – заместитель директора по безопасности.
6. А.А. Сумкина – социальный педагог, оператор электронного мониторинга.